LE LANGAGE :

NOTRE PROJET

D' ECOLE

2010/ 2011

2011/2012

2012/2013

Pourquoi un projet langage?

Suite aux résultats des tests FAR et tests CE1/ CM2(2009 et 2010), nous nous sommes rendus compte d'une faiblesse à ce niveau:

Cycle 1

Langage

Réinvestissement de la langue dans l'écrit

Découvrir le monde : matière et objet

Cycle 2

Difficulté à lire un texte avec des mots connus et inconnus

Utiliser des mots précis pour s'exprimer

Donner des synonymes, des contraires

Regrouper des mots par familles

Cycle 3

Comprendre des mots nouveaux dans le contexte et les utiliser à bon escient

Maîtriser quelques relations de sens entre les mots

Quelles pistes choisir?

Nécessité d'avoir un bagage de mots plus importants

Aimer jouer avec les mots, plaisir des mots

Plaisir de lire

CYCLE 1

Année 2010/ 2011

Actions Réalisations

Etude en littérature jeunesse : ORALBUMS

Répartir sur le cycle : Acquisition d'un vocabulaire précis

Correspondance en GS Utilisation de la mascotte PS/MS

projet langage

Écrit par Administrator

Règlement de la classe

Semaine du livre

Spectacle : Raconter à l'adulte

Sortie autour d'un thème précis : les légumes, préparation d'une soupe

Musée des arts : autour des couleurs, des sentiments

Rallye Jeux de langage entre Mat 2 et 3

Création d'un panneau « le mur aux gentils mots »

Cycles 2 et 3

Règlement de la classe: se mettre d'accord sur les sanctions

Correspondance en CP/ CM1/ CM2

Lecture: la littérature de jeunesse, sous forme de rallye en CE1, CM1

projet langage

Écrit par Administrator

Lire des romans en classe, à la maison Cycle 3

Visites pompier/ musée des arts CP/CE1 Raconter, explorer

Participation à Nettoyons la nature: Inventer un slogan CM2, raconter, donner son sentiment
CE1/CE2/CM2

Semaine du livre

Expression orale étude de saynètes CE1

Atelier d'expression orale CE2

Théâtre CM2 Diction articulation modulation Participer à l'écriture apprentissage mise en scène

Création d' « un mur aux gentils mots » sous le préau

Participer à la dictée proposée par ELA à son niveau

Comprendre pourquoi on participe à cette semaine avec le défi de courir le plus de tours possibles en un temps donné

préparer des affiches

Participation à 3 journées:

mercredi 10 novembre Rallye du langage préparé par les enseignantes

vendredi 18 février Rallye du langage préparé par les élèves

Fin juin Course au trésor